

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВПО Северо-Кавказский государственный институт искусств
Кафедра ОГ и СЭД



Рабочая программа дисциплины
Возрастная анатомия и физиология

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки 52.03.01(071200)
«Хореографическое искусство»
Профиль подготовки: Педагогика

Форма обучения
Очная

Нальчик 2014

Возрастная анатомия и физиология изучает особенности строения и жизнедеятельности организма детей на каждом этапе их развития.

Цель изучения дисциплины

- изучить основные закономерности развития функций организма;
- сформировать у студентов представления о возрастных особенностях строения и функций организма человека;
- взаимодействие, структуры и функции на разных возрастных этапах онтогенеза;
- ознакомить студентов с физиологическими основами организации тренировочного процесса в зависимости от возрастных и профессионально-физических способностей.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к профессиональному циклу ООП подготовки бакалавра по направлению 071200 (52.03.02) «Хореографическое искусство».

Требования к результатам освоения.

Выпускник по направлению подготовки «Хореографическое исполнительство» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

1. Способен использовать методы и средства познания, обучения и самоконтроля для собственного интеллектуального развития, повышение культурного уровня профессиональной компетенции, сохранение своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования; способен понимать необходимость ведения здорового образа жизни; (ОК – 11)
2. Способен к быстрой адаптации в меняющихся социальных и иных условиях; (ОК – 14)
3. Владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; (ОК -11)

4. Способен выполнить, использовать, применять на практике принципы медицинской профилактики травматизма, охраны труда в хореографии; (ОК – 25)

б) Профессиональным (ПК):

1. Способен использовать в профессиональной деятельности знания о основах медицинской профилактики травматизма, охраны труда в хореографии. (ПК – 51)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- определение понятия «организм», его свойства, значение гомеостаза, закономерности индивидуального роста и развития детского организма;
- значение последовательности и среды, их влияние на развитие детского организма;
- анатомию, физиологию и возрастные особенности развития, принципы развития регуляторных систем;
- морфофункциональные особенности нервной системы детей;
- анатомию и физиологию вегетативных систем;
- возрастные особенности обмена веществ, энергии и терморегуляции, питания;
- закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата, анатомо-физиологические особенности созревания мозга;
- психофизиологические аспекты поведения ребенка.

Уметь:

- соотносить объемы учебных задач с возрастными и профессионально-физическими;
- развивать зрительное восприятие, воображение, пространственное представление, память.

Владеть:

- приемами и основными методами оценки уровня физического развития учащегося.

Структура дисциплины

№	Тема	Лекции	ОЗО	Семина. Занятия	Самостоятельная работа	ОК, ПК
1.	ЗАКОНОМЕРНОСТИ РОСТА И РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ОРГАНИЗМА	2	1	1	3	ОК-11 ПК-51
2.	Тема 2. ВЛИЯНИЕ НАСЛЕДСТВЕННОСТИ И СРЕДЫ НА РАЗВИТИЕ ДЕТСКОГО ОРГАНИЗМА	2	1	1	4	ОК-14 ПК-51
3.	Тема 3. ЗАКОНОМЕРНОСТИ ОНТОГЕНЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА	6	1	3	6	ОК-25 ПК-51
4.	Тема 4. РАЗВИТИЕ РЕГУЛЯТОРНЫХ СИСТЕМ ОРГАНИЗМА	2	1	1	3	ОК-11 ПК-51
5.	Тема 5. АНАЛИЗАТОРЫ. ГИГИЕНА ОРГАНОВ ЗРЕНИЯ И СЛУХА	2	1	1	2	ОК-14 ПК-51
6.	Тема 6. АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОЗРЕВАНИЯ МОЗГА	2	1	1	3	ОК-25 ПК-51
7.	Тема 7. ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КРОВИ И КРОВООБРАЩЕНИЯ	2	1	1	3	ОК-11 ПК-51

8.	Тема 8. ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ	2	1	1	4	ОК-14 ПК-51
9.	Тема 9. ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПИЩЕВАРЕНИЯ	2	1	1	3	ОК-25 ПК-51
10.	Тема 10. ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ И ЭНЕРГИИ	2	1	1	5	ОК-11 ПК-51
	ИТОГО	24	10	12	36	

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. ЗАКОНОМЕРНОСТИ РОСТА И РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ОРГАНИЗМА

- 1.1. Основные закономерности роста и развития
- 1.2. Возрастная периодизация
- 1.3. Акселерация роста и развития
- 1.4. Возрастные анатомо-физиологические особенности
- 1.5. Гигиена учебно-воспитательного процесса в школе
- 1.6. Гигиенические основы режима дня учащихся

Тема 2. ВЛИЯНИЕ НАСЛЕДСТВЕННОСТИ И СРЕДЫ НА РАЗВИТИЕ ДЕТСКОГО ОРГАНИЗМА

- 2.1. Наследственность и ее роль в процессах роста и развития
- 2.2. Человек и растения
- 2.3. Человек и животные
- 2.4. Влияние вирусов на организм человека
- 2.5. Гигиена одежды и обуви

Тема 3. ЗАКОНОМЕРНОСТИ ОНТОГЕНЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

- 3.1. Особенности функций и строения опорно-двигательного аппарата
- 3.2. Виды и функциональные особенности мышечной ткани детей и подростков
- 3.3. Рост и работа мышц

- 3.4. Роль мышечных движений в развитии организма
- 3.5. Особенности роста костей черепа
- 3.6. Рост позвоночника. Позвоночник взрослого и ребенка
- 3.7. Развитие грудной клетки
- 3.8. Особенности развития таза и нижних конечностей. Скелет нижних конечностей
- 3.9. Развитие костей верхних конечностей
- 3.10. Влияние мебели на осанку. Гигиенические требования к оборудованию школы

Тема 4. РАЗВИТИЕ РЕГУЛЯТОРНЫХ СИСТЕМ ОРГАНИЗМА

- 4.1. Значение и функциональная деятельность элементов нервной системы
- 4.2. Возрастные изменения морфофункциональной организации нейрона
- 4.3. Свойства импульсов возбуждения в центральной нервной системе. Биоэлектрические явления
- 4.4. Процессы возбуждения и торможения в центральной нервной системе
- 4.5. Строение и функционирование спинного мозга
- 4.6. Строение и функционирование головного мозга
- 4.7. Функции вегетативного отдела нервной системы
- 4.8. Эндокринные железы. Их взаимосвязь и функции
- 4.9. Развитие половых органов ребенка. Период полового созревания

Тема 5. АНАЛИЗАТОРЫ. ГИГИЕНА ОРГАНОВ ЗРЕНИЯ И СЛУХА

- 5.1. Понятие об анализаторах
- 5.2. Органы зрения. Строение глаза
- 5.3. Световая и цветовая чувствительность. Световоспринимающая функция
- 5.4. Световой режим в учебных заведениях
- 5.5. Слуховой анализатор
- 5.6. Вестибулярный аппарат

Тема 6. АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОЗРЕВАНИЯ МОЗГА

- 6.1. Развитие больших полушарий и локализация функций в коре головного мозга
- 6.2. Условные и безусловные рефлексы. И.П. Павлов
- 6.3. Торможение условных рефлексов
- 6.4. Аналитико-синтетическая деятельность коры больших полушарий

6.5. Первая и вторая сигнальные системы

6.6. Типы высшей нервной деятельности

Тема 7. ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КРОВИ И КРОВООБРАЩЕНИЯ

7.1. Общая характеристика крови

7.2. Форменные элементы крови

7.3. Кровообращение

7.4. Сердце: строение и возрастные изменения

Тема 8. ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

8.1. Строение органов дыхания и голосового аппарата

8.2. Дыхательные движения. Акты вдоха и выдоха

8.3. Газообмен в легких

8.4. Гигиенические требования к воздушной среде учебных заведений

Тема 9. ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПИЩЕВАРЕНИЯ

9.1. Строение пищеварительного канала

9.2. Процесс пищеварения

Тема 10. ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ И ЭНЕРГИИ

10.1. Характеристика обменных процессов

10.2. Основные формы обмена веществ в организме

10.3. Возрастные особенности энергетического обмена

Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Перечень вопросов выносимых на экзамен

1. Основные закономерности роста и развития
2. Возрастная периодизация
3. Акселерация роста и развития
4. Возрастные анатомо-физиологические особенности
5. Гигиена учебно-воспитательного процесса в школе
6. Наследственность и ее роль в процессах роста и развития
7. Человек и растения
8. Человек и животные
9. Влияние вирусов на организм человека
10. Гигиена одежды и обуви
11. Особенности функций и строения опорно-двигательного аппарата
12. Виды и функциональные особенности мышечной ткани детей и подростков
13. Рост и работа мышц
14. Роль мышечных движений в развитии организма
15. Особенности роста костей черепа
16. Рост позвоночника. Позвоночник взрослого и ребенка
17. Развитие грудной клетки
18. Особенности развития таза и нижних конечностей. Скелет нижних конечностей
19. Возрастные изменения морфофункциональной организации нейрона
20. Свойства импульсов возбуждения в центральной нервной системе. Биоэлектрические явления
21. Процессы возбуждения и торможения в центральной нервной системе

- 22.Строение и функционирование спинного мозга
- 23.Строение и функционирование головного мозга
- 24.Функции вегетативного отдела нервной системы
- 25.Эндокринные железы. Их взаимосвязь и функции
- 26.Развитие половых органов ребенка. Период полового созревания
- 27.Органы зрения. Строение глаза
- 28.Световая и цветовая чувствительность. Световоспринимающая функция
- 29.Световой режим в учебных заведениях
- 30.Слуховой анализатор
- 31.Вестибулярный аппарат
- 32.Условные и безусловные рефлексы. И.П. Павлов
- 33.Торможение условных рефлексов
- 34.Аналитико-синтетическая деятельность коры больших полушарий
- 35.Первая и вторая сигнальные системы
- 36.Типы высшей нервной деятельности
- 37.Дыхательные движения. Акты вдоха и выдоха
- 38.Газообмен в легких
- 39.Гигиенические требования к воздушной среде учебных заведений
- 40.Строение пищеварительного канала
- 41.Процесс пищеварения
- 42.Характеристика обменных процессов
- 43.Основные формы обмена веществ в организме
- 44.Возрастные особенности энергетического обмена

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А) Основная литература.

1. Дубровский В.И., Федорова В.Н. Биомеханика: Учебник для вузов.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.
2. Иваницкий М.Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): Учебник для институтов физической культуры. – Изд. 6-е. /Под ред. Б.А.Никитюка, А.А.Гладышевой. Ф.В.Судзиловского. – М.: Terra-Спорт, 2003.
3. Миловзоров М.С. Анатомия и физиология человека. – М.: Медицина, 1972 .
4. Привес М.Г., Лысенков Н.К., Бушкович В.И. Анатомия человека. – 11-е изд., испр. и доп. – СПб.: Гиппократ, 2002.
5. Сапин М.Р., Брыксина З.Г. Анатомия и физиология детей и подростков. Учеб. пособие для студ. пед. вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 2000.
6. Солодков А.С., Сологуб Е.Б. Физиология человека. общая. спортивная. Возрастная: Учебник. – М.: Terra-Спорт, Олимпия Пресс, 2001.

Б) Рекомендуемая литература (дополнительная).

1. Атлас анатомии человека. Под редакцией Р.Д.Синельникова, Я.Р.Синельникова. – М.: Медицина, 1997 г.
2. Дубровский В.И. Спортивная медицина. – М.: 1999.
3. Миронова З.С., Баднин И.А. Повреждения и заболевания опорно-двигательного аппарата у артистов балета. – М.: Медицина, 1976.
4. Спортивная медицина (под ред. В.Л.Карпмана). – М.: Физкультура и спорт, 1980.
5. Травматология и ортопедия: Учебник /Х.А.Мусалатов, Г.С.Юмашев, Л.Л.Силин и др.; Под ред. Х.А.Мусалатова, Г.С.Юмашева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1995.
6. Уткин В.Л. Биомеханика физических упражнений. Учебное пособие предназначено для студентов педагогических институтов и институтов физической культуры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При освоении дисциплины необходима учебная коллекция таблиц слайдов и видеофильмов по анатомии, физиологии, биомеханике, оказания неотложной медицинской помощи, по десмургии, иммобилизации конечностей.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ОГ и
СЭД

Протокол №1 от 29.08. 2014 г.

Зав. кафедрой _____ Шауцукова Л.Х.

Разработчик _____ Маламатов А. Х.

Эксперт: _____ Гусев О. Н.